| FUNDEPRO | FUNDEPRO | Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial |
|---|---|---|
| | Formato Escucha Activa y Orientación | |

**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

| FECHA: | MUNICIPIO: |
|---|---|
| 10 - Septiembre - 2024 | Rector |
| **NOMBRE DE GRUPO:** | **RESPONSABLE:** |
| Los Campeones | Cesar Augusto Triana Moriño |

**Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:**

Se realiza espacio de Escucha Activa con el menor al identificar comportamientos agresivos hacia sus compañeros, bajo control de impulsos, no acata instrucciones y su rendimiento académico es bastante bajo con posibilidad de repetirlo según la docente.

**Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:**

Al ahondar en sus relaciones familiares el menor refiere que no recibe malos tratos, por el contrario, es muy consentido y le permiten hacer lo que guste. Sin embargo, se realiza orientación en el buen trato hacia sus compañeros, mejora académica y el control de impulsos.

**Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:**

El menor refiere disminuir comportamientos de agresividad hacia sus compañeros, tanto física como verbalmente, acercarse con respeto a la docente, realizar los pendientes académicos y generar lazos de amistad con sus compañeros

| NOMBRE | CARGO/ PARTICIPANTE | FIRMA |
|---|---|---|
| OSCAR CASTILLO | Estudiante | OSCAR CASTILLO |
| Cesar Augusto Triana Moriño | Psicosocial | Cesar Triana. |

Powered by CamScanner

| FUNDEPRO | FUNDEPRO<br>Formato Escucha Activa y Orientación | Atrapa Sueños<br>Estrategia Intersectorial |
|---|---|---|

**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

| FECHA: | MUNICIPIO: |
|---|---|
| 10-Septiembre-2024 | Receptor |
| **NOMBRE DE GRUPO:** | **RESPONSABLE:** |
| los Campeones | César Augusto Tiana Moriño |

**Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:**

Se realizo acercamiento con menor Milon el cual se observa realiza conductas de 'bullying' o matoreo hacia sus compañeros, al brindar orientación se busca un espacio de reflexión frente a la conciencia o el 'darse cuenta' de las consecuencias a corto y largo plazo que estos comportamientos traeran para los demás

**Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:**

Se promueve en Milon la empatia y la sensibilidad de los emociones de los demás ademas de la suya. Al ahondar se identifica ausencia de figura paterna y frustración por este asunto, pero la red familiar le brinda la garantia de derechos ademas de contar con figuras de autoridad.

**Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:**

Prevenir conflictos mediante ejercicios de control de impulsos. fortalecer comunicación con su madre. Orientar en el respeto hacia sus compañeros, principalmente en los compañeras de aula.

| NOMBRE | CARGO/ PARTICIPANTE | FIRMA |
|---|---|---|
| Milan Romeo Castillo | estudiante | Romeo Castillo |
| César Augusto Tiana | Psicosocial | César Tiana |

Powered by CamScanner

| FUNDEPRO | FUNDEPRO<br>Formato Escucha Activa y Orientación | Atrapa Sueños |
|---|---|---|

**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

| FECHA: 24-09-2024 | MUNICIPIO: Rector |
|---|---|
| NOMBRE DE GRUPO: los Campeones | RESPONSABLE: Psicosocial Javier Molano. |

**Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:**

se acerco al Psicosocial y Pregunto que como hacia para cantar algo, se empezo preguntando cual era la causa y comento que un niño lo había empujado, por eso estaba enojado

**Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:**

Se escucha al niño, validando sus sentimientos haciendo preguntas, de cual fue la causa y se ofrecio apoyo, desde la escucha activa fomentando la tranquilidad y su expresión emocional comprendiendo desde sus puntos de vista y explorando su estado de ánimo.

**Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:**

mantener la Calma frente a situaciones similares, hablar con los Profesores o alguien que le escuche activamente y ser siempre muy amigable con sus Compañeritos.

| NOMBRE | CARGO/ PARTICIPANTE | FIRMA |
|---|---|---|
| Dilan Sneider Alfonso | estudiante. | Dilan |
| Javier Molano. | Psicosocial | |

Powered by CamScanner

| FUNDEPRO | FUNDEPRO<br>Formato Escucha Activa y Orientación | Atrapa Sueños<br>Estrategia Intersectorial |
|---|---|---|

**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

| FECHA: | MUNICIPIO: |
|---|---|
| 25-09-2024 | Rectoría |
| NOMBRE DE GRUPO: | RESPONSABLE: |
| Los Campeones | Psicosocial Javier Molano |

| Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación: |
|---|
| el niño se acerco al psicosocial diciendo que esta Cansado, que quiere hablar un rato, se escucha activamente al niño con su expresión emocional. |

| Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación: |
|---|
| se ofrecio un ambiente tranquilo y sin juegos para que el niño se sientra seguro y sin presión por parte del profesional, se le indico q el cansancio es algo natural de los seres humanos, y de todo ser vivo incluyendo las mascotas. |

| Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación: |
|---|
| Cuando se sienta Cansado debe dejar de hacer las actividades por un momento sintiendo tranquilidad y alegria, luego retomar las actividades con alegria y emocion |

| NOMBRE | CARGO/ PARTICIPANTE | FIRMA |
|---|---|---|
| Oscar Gerardo castillo | Estudiante | Oscar Castillo |
| Javier Molano | Psicosocial | |

Powered by CamScanner

| FUNDEPRO | FUNDEPRO<br>Formato Escucha Activa y Orientación | Atrapa Sueños<br>Estrategia Intersectorial |
|---|---|---|

**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

| FECHA: 25 sep. 2024. | MUNICIPIO: Rector |
|---|---|
| NOMBRE DE GRUPO: Los campeones | RESPONSABLE: Jair Molano. |

**Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:**

se encuentra aislado y dice que se siente enojado motivo por el cual se hizo la escucha activa. un compañero le pega porque lo mostro con los dedos simulando ser pistola, el compañero le pego un golpe en la cara

**Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:**

se le deja claro que no se debe ser agresivo ya que esto conlleva a peleas y se le ayuda a estar más tranquilo por medio de la psicoeducación en todos los actividades que vaya a hacer con los compañeritos

**Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:**

no volver a pelear con los compañeritos, y estar haciendo el respectivo seguimiento mediante la intervención con los actividades a realizar en el transcurso del programa.

| NOMBRE | CARGO/ PARTICIPANTE | FIRMA |
|---|---|---|
| Gerson David Vega | Estudiante | Gerson |
| Jair Molano | Psicosocial | |

Powered by CamScanner

| FUNDEPRO | FUNDEPRO<br>Formato Escucha Activa y Orientación | Atrapa Sueños<br>Estrategia Intersectorial |
|---|---|---|

**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

| FECHA: 25 sep 2024 | MUNICIPIO: Rectos |
|---|---|
| NOMBRE DE GRUPO: los campeones | RESPONSABLE: Psicosocial Sandy Rubio |

**Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:**

ella dice que se siente feliz, que le gusta mucho las actividades de atrapasueños no quiere que se acabe el programa, por eso se le hizo la escucha activa, quiere expresar ese sentimiento

**Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:**

se le orienta que siga participando como lo viene haciendo hasta el momento y que no deje la emoción de seguir participando.

**Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:**

un compromiso es motivar a los otros compañeros, a seguir en el programa de atrapasueños

| NOMBRE | CARGO/ PARTICIPANTE | FIRMA |
|---|---|---|
| Hasly victoria | Estudiante | Hasly victoria |
| Sandy Rubio | Psicosocial | |

Powered by CamScanner